



Estudiantes de la Maestría en Educación Especial con Mención en Educación para Personas con Discapacidad Visual de la sede Guayaquil, realizaron una práctica de simulación de la realidad que viven los no videntes, para lo cual tuvieron que vendarse los ojos y utilizar un bastón para ciegos para posteriormente transportarse en Metrovía, los estudiantes salieron desde el Campussta la terminal terrestre de la ciudad.

El objetivo de la práctica fue adquirir un poco de experiencia y observar el desenvolvimiento de las personas que padecen ceguera y baja visión. La práctica se realizó bajo la supervisión de la Dra. Grey, especialista en Ciencias de la Educación y directora de la maestría, junto a la colaboración de Gitsy Bermeo, tutora de los aprendices y profesora de Orientación y Movilidad.

Entre las actividades que se desarrollaron durante el ejercicio, estuvo la de caminar con los ojos vendados, y practicar las técnicas de movilización a través de un medio de transporte público, además de cómo lograr subir y bajar las escaleras eléctricas. Los ejercicios pudieron efectuarse gracias a la colaboración de una guía vidente que estuvo presente en la práctica

Para Gitsy Bermeo, Magíster de Educación Especial de la UPS en Quito, la experiencia en dar clases de Orientación y Movilidad, ayuda a identificar y a comprender a la persona con

discapacidad visual. Bermeo, afirmó que la materia que imparte es netamente práctica, y que la finalidad de la misma es que los maestrantes “asuman el rol de una persona con discapacidad visual y logren hacer cosas simples y representarlas mediante actividades en el aula de clases”.

La actividad fue enriquecedora para los estudiantes que se llevaron una lección de vida al experimentar en carne propia, la incapacidad visual, después de la práctica, aseguraron admirar aún más a las personas que poseen esta discapacidad y reiteraron su compromiso de ayudar a las personas especiales en todo momento y cuando más lo necesiten.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)