QUITO: Docente de la UPS participó en Chile en el «IX Seminario Internacional de la Red Estrado»

El IX Seminario Internacional de la Red Estrado «Políticas Educativas para América Latina praxis docente y transformación social» se llevó a cabo en Chile del 18 al 20 de julio en la Universidad de Chile. En este evento participó con una ponencia María Sol Villagómez, Directora del área de Educación y docente de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito.

Red Estrado, es una Red de estudios académicos e investigativos que trabaja la *«cuestión docente*«. Al seminario asistieron docentes e investigadores de universidades de Latinoamérica entre ellas: Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay y Brasil. Este evento académico estuvo auspiciado por Gestrado Brasil, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Pontificia Universidad Católica de Valparaiso (Chile).

Villagómez elaboró un trabajo con el tema f»La interculturalidad en la formación del docente. La experiencia de la UPS como institución de formación inicial», el cual fue analizado y aprobado por un comité científico para garantizar el nivel académico de la ponencia. El documento fue uno de los seleccionados entre un grupo de 600 escritos enviados.

El 19 de julio, el trabajo fue presentado en la mesa de Trabajo sobre docencia y diversidad cultural. Su enfoque destacó la presencia del factor de la interculturalidad en la experiencia de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador como institución de formación inicial docente, la cual responde a las demandas de formación de profesores de los pueblos indígenas y de la sociedad en general, así como también, a los requerimientos de la arquitectura sistema educativo ecuatoriano en el que funcionan de manera paralela un sistema de educación intercultural bilingüe y un sistema general «hispano», cada uno de ellos con su propio modelo educativo y su propio currículo.

Puntualizó que la UPS cuenta con dos carreras de formación docente: Educación Intercultural Bilingüe con una oferta curricular que responde a los requerimientos de la educación propia de los pueblos indígenas y Pedagogía, que atiende a una población mestiza urbana donde el abordaje de la interculturalidad se lo realiza en el marco de las exigencias educativas de

currículo nacional que plantea la transversalidad curricular de la interculturalidad.

El resumen de dicho trabajo fue publicado en versión impresa en el «Libro de Memorias Seminario Red Estrado 2012».

Ver noticia en www.ups.edu.ec