



“Para Don Bosco la innovación educativa era la respuesta lógica a la pedagogía centrada en el joven al que ama hasta el último respiro de su vida, porque la educación es cuestión de corazón”.

Con estas palabras, el Padre Javier Herrán, sdb. (Ph.D.), rector de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), y el Dr. Adolfo Cazorla de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), inician el prólogo del libro Competencias para la dirección de proyectos de innovación educativa: Aprendizaje basado en proyectos y publicaciones científicas, publicación N° 17 de la Serie De Documentos Institucionales.

El texto, de autoría de los Ph.D. Fernando Pesantez (vicerrector docente de la UPS) e Ignacio de los Ríos (UPM), es el resultado de un trabajo de innovación educativa realizado de forma

conjunta entre las dos universidades en un tiempo de dieciocho meses. El libro cuenta, también, con las contribuciones de la Dra. Susana Sastre Merino y José Antonio Navarro de la UPM.

Las experiencias acumuladas en las dos instituciones y el fruto de la colaboración han permitido mejorar la actividad docente en el tiempo, favoreciendo la generación de publicaciones científicas, cambios e innovaciones en distintas líneas.

En casi un año y medio, en la UPS se han creado los Grupos de Innovación Educativa (GIE), los cuales ya están trabajando en el desarrollo de nuevas metodologías para el aula, ofertas formativas para-académicas, formación docente y rediseño de programas académicos de pregrado.

Para lograr estos resultados, explica el P. Javier Herrán, la UPS tuvo que frenar el camino del autorreferencialismo para mirarse alrededor, y en este trabajo, compartió experiencias con el [Grupo de Investigación en Planificación y Gestión Sostenible del Desarrollo Rural y Local \(GESPLAN\)](#) de la UPM.

El evento fue ocasión para la entrega de los certificados del curso en dirección de proyectos que realizaron profesores de las tres sedes de la UPS. En particular, 105 docentes aprobaron el curso de formación continua de la UPM denominado *“Certificación en Dirección de Proyectos: bases para la competencia”*, versión 3.1 de la International Project Management Association (IPMA).

El día 24 de marzo recibieron sus certificados 57 docentes de la Sede Cuenca y 30 de la sede Guayaquil; los 18 aprobados de la Sede Quito recibirán sus diplomas en el mes de abril. El curso permitió desarrollar tres tipos de competencias: técnicas de comportamiento y contextuales, liderazgo e implementación de proyectos.

Como se afirma en la obra: *“Hoy, como en los tiempos de Don Bosco, el joven sigue siendo la medida de la realidad cambiante...y la juventud universitaria toma protagonismo en este nuevo capítulo de la historia”*.

La Universidad Politécnica Salesiana se compromete en seguir buscando caminos de innovación en beneficio de esta juventud protagonista del tiempo. *“Una de las próximas metas es la internacionalización de la universidad, y la formación en inglés de docentes y estudiantes es una meta necesaria y alcanzable”*, concluye el Rector de la UPS.

NOTICIAS RELACIONADAS:

[Grupos de Innovación Educativa: Una respuesta hacia los nuevos retos de la educación](#)

[Profesores se capacitan en dirección de proyectos de innovación educativa](#)

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)