



«Aula Invertida en ambientes virtuales y tecnológicos» en favor de la enseñanza universitaria

Fecha de impresión: 05/12/2024



Un modelo de enseñanza que consiste en trasladar una parte o la mayoría de la instrucción directa al exterior del aula, para aprovechar el tiempo en clase, maximizar las interacciones entre profesor y estudiante y entre estos entre sí, apoyados en tecnologías emergentes.

Esta propuesta es parte de la tesis doctoral «*Aula invertida con tecnologías emergentes en ambientes virtuales en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador*» de Freddy Rivera, profesor de La Salesiana Sede Cuenca, y desarrollado en la Universidad de La Habana, Cuba.

La investigación realizada por el profesor, responde a las exigencias educativas en presentar un nuevo modelo de aula invertida en La Salesiana, en el que se utilicen tecnologías emergentes que respondan a fundamentos teórico - metodológicos actuales donde se presentarán premisas, principios y una estrategia para su implementación práctica.



«Aula Invertida en ambientes virtuales y tecnológicos» en favor de la enseñanza universitaria

Fecha de impresión: 05/12/2024

El estudio se llevó a cabo con la colaboración de Andrés García, profesor de la Universidad de la Habana, quienes resaltan la concepción de un proceso de enseñanza aprendizaje desarrollado en un contexto de colaboración e intercambio entre los alumnos, para que individualmente puedan aprender de forma más eficaz.

Como explica Rivera, *«las tecnologías emergentes y, en particular, las vinculadas a las tecnologías de la información y comunicaciones abren un abanico de posibilidades para el desarrollo del aula invertida, como: BYOD, Informática en la nube, YouTube, Podcasts, Realidad aumentada y virtual, Gamificación, etc.»*

Este modelo ha sido valorado positivamente mediante una experiencia educativa desarrollada durante un semestre en la asignatura Circuitos Eléctricos II de la Carrera de Electrónica de la sede Cuenca, y es propicio para generar aprendizajes, pues conduce al alumno a comprender que la enseñanza parte de sí mismo, no de una clase magistral, de modo que tiene la responsabilidad y la autonomía para aprender.

Conoce el artículo científico, producto de esta investigación: [«Aula invertida con tecnologías emergentes en ambientes virtuales en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador»](#)

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)